



Circular 10/2020

Caxias do Sul, 03 de junho de 2020.

Prezada Família!

À medida que seguimos com o calendário na condição de aulas domiciliares, compartilhamos algumas informações referentes ao nosso processo pedagógico.

Pedimos uma atenção especial na leitura e observância de cada item, para que tenhamos clareza dos processos que estamos trilhando nessa nova condição de aulas remotas.

CALENDÁRIO ESCOLAR:

Desde os desdobramentos da pandemia, o La Salle Caxias tem estado atento na reformulação do seu calendário escolar, buscando cumprir além daquilo que havia previsto o seu primeiro calendário. A saber, no calendário inicial, contávamos com o cumprimento de 200 dias letivos. Depois do surgimento da pandemia, estamos concentrando esforços para que consigamos cumprir 205 dias letivos.

De todo modo, embora ainda não tenhamos um cenário definitivo do retorno presencial, o novo calendário escolar só será divulgado quando houver a promulgação do decreto oficial que trata do efetivo retorno.

Por ora, compartilhamos algumas informações em relação ao calendário escolar:

REPOSIÇÃO DOS DIAS DE SUSPENSÃO:	18 de março	Recuperado dia:	25 de maio
	19 de março		12 de junho
	20 de março		20 de julho (a confirmar)
RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS:	O Governo do Estado lançou um possível cenário de previsão de retorno para o dia 1º de julho, iniciando com as turmas da Educação Infantil – 1º ano do Ensino Fundamental e 3ª série do EM. No dia 15/06, O Governador se pronunciará sobre a efetivação desta data. Porém, é importante ressaltar que esse programa ainda é preliminar e ainda não há uma definição oficial desse cronograma por parte do Estado.		
RECESSO ESCOLAR DE JULHO:	Em princípio, está programado para a última semana de julho, porém, caso o Governo do Estado faça alterações, nos cenários de retomada presencial, diferentes das que estão previstas, a data do recesso poderá sofrer mudanças. De todo modo, independentemente da data que ele aconteça, informamos que o recesso escolar sofrerá alterações na redução de dias, passando de duas semanas, para uma semana.		
AULÃO VIRTUAL ENEM	Nos dias 16 e 17 de junho acontecerá o Aulão Virtual Enem para alunos da 2ª e 3ª série do EM, nas sala “Auditório Virtual – La Salle Caxias”. O objetivo dessa prática é sistematizar, consolidar e revisar conhecimentos que foram construídos em sala de aula por meio de aulões voltados para os conteúdos do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.		
SIMULADO ENEM	Com o intuito de qualificar a experiência dos nossos educandos do EM com diferentes modelos de avaliação externa, nos dias 18 e 19.06 todos os educandos do EM estarão resolvendo o Simulado Enem de forma virtual, pelas plataformas da FTD.		
FESTA JUNINA	Dia 20 de junho, conforme previa o calendário escolar, realizaremos a nossa tradicional Festa Junina, porém, na modalidade virtual. Aguardem novas informações.		

ENCERRAMENTO DO I TRIMESTRE:

Conforme previa o calendário escolar, dia 15 de maio, encerrou-se o I Trimestre. Entretanto, as notas permanecerão em aberto e serão fechadas somente no retorno presencial.

PROCESSOS AVALIATIVOS:

1) – Ensino Fundamental e Ensino Médio:

As atividades avaliativas que comporão as notas do I trimestre são relativas as avaliações feitas antes da pandemia e, parte delas, realizadas durante o regime de ensino domiciliar, no qual cada professor, valeu-se de múltiplos modelos avaliativos desenvolvidos a distância. No entanto, optamos em deixar uma parcela da nota trimestral em aberto, para ser complementada nos dias subseqüentes ao retorno presencial, quando o professor irá retomar a explicação daquilo que julgar necessário por considerar pré-requisito e, depois de sanada as possíveis dúvidas, aplicará a avaliação final para complementar as notas já existentes.

2) – Educação Infantil

A prática do registro avaliativo no ciclo da educação infantil acontece de forma semestral e de forma muito específica. Nesse ciclo, o olhar avaliativo busca contemplar o desenvolvimento da criança, com uma visão abrangente sobre as suas expressões, construção do pensamento e do conhecimento, na identificação das suas potencialidades e interesses, na sua condição de interação com o meio, na sua capacidade de adaptabilidade às novas experiências, como também, às possíveis dificuldades a serem superadas. Assim, o processo, dito avaliativo, acontece permanentemente e nunca por um ato formal ou teste, comprovação, atribuição de notas...etc. Portanto, mesmo que em regime domiciliar, a escola tem proposto uma rotina pedagógica em que possa “avaliar”/acompanhar o desenvolvimento da criança em suas diferentes dimensões de desenvolvimento, seja nos momentos síncronos ou assíncronos. Exposto isso, reitera-se a importância da participação ativa das crianças com o processo pedagógico.

PLANO DE CONTIGÊNCIA:

Informamos que já está em processo de conclusão o Plano de Contigência que fundamentará o PROTOCOLO DE PROTEÇÃO E PREVENÇÃO À COVID-19 a ser seguido por toda a comunidade educativa (pais – alunos – professores – fornecedores – visitantes) ao retornarmos para as aulas presenciais. As diretrizes que estão sendo planejadas, têm amparo nas orientações dos Órgãos Governamentais, Sindicatos, Mantenedora e nas medidas tomadas por diversos países que passaram pelo fechamento das instituições de ensino, do distanciamento social e da retomada das atividades educacionais. Este Plano prioriza três objetivos básicos:

- 1. Zelar pela segurança e proteção das pessoas que frequentam o cotidiano escolar do La Salle Caxias em seus ambientes e atividades afins.*
- 2. Garantir a aprendizagem significativa - cultura de estudo - com as adaptações necessárias à retomada das ações pedagógicas.*
- 3. Promover o bem-estar e a melhoria da saúde física, mental e social das pessoas que ocupam o ambiente escolar (encontros, comunicação, relacionamento, diálogo).*

Assim, antes do retorno presencial, as famílias terão o acesso a este documento para que possam lê-lo e estarem cientes das medidas que precisarão ter ao retornar à escola.

LANÇAMENTO DE FALTA/PRESENÇA:

1) Fundamental II e Ensino Médio:

Considerando a vigência do cumprimento dos horários de aula de forma integral, na plataforma Classroom, informamos que os professores estão fazendo a chamada em todas as aulas online, desde o dia 18 de maio.

Assim, o aluno que por algum motivo deixar de participar da aula online, deverá justificar a sua falta ao professor, via "mensagem particular", no classroom, em até dois dias.

Caso o professor não receba o comunicado, justificando os motivos da não participação, será lançado FALTA.

Caso haja outras situações particulares que impeçam o acesso online, e que não se enquadram em situações específicas e pontuais, o aluno ou familiar deverá comunicar a orientadora educacional (Rejane) por e-mail (rejane.petereit@lasalle.org.br) a fim de que possamos encontrar formas de coletivas de colaboração.

2) Educação Infantil ao 5º ano

Diante da condição da faixa etária dos alunos neste ciclo, o processo que julga a PRESENÇA ou a FALTA do aluno, continua sendo a mesma, informada ainda na circular 02/2020. Embora tenham aula diariamente pela plataforma classroom, a condição de “presença” não está associada unicamente a esse recurso, visto as particularidades da idade destes alunos e a dependência de, muitos deles, do adulto para acessar as aulas online, como também, outras particularidades no contexto familiar. Assim, o processo que julga a PRESENÇA ou a FALTA do aluno está associado a um conjunto de diferentes fatores de interação com as atividades propostas, seja em momentos síncronos ou assíncronos. Obviamente, caso não haja em nenhuma das dimensões o envolvimento e assiduidade com o aprendizado, o educando receberá FALTA.

Como já orientado, caso haja alguma situação de dificuldade particular em relação a estas questões e que porventura o professor ainda não tenha sido informado, deverá fazê-lo o mais breve possível.

AGRADECIMENTOS:

Sabemos que o modelo de ensino que estamos vivenciando, é exigente e novo. Mas estamos orgulhosos com o salto de qualidade e, naturalmente, com os resultados que estamos construindo coletivamente. Graças ao empenho e a capacidade do nosso time de professores e alunos de se reinventarem e readaptarem-se ao novo, estamos conseguindo ir muito além daquilo que poderíamos imaginar.

Que a proximidade e o fortalecimento dos nossos laços afetivos e pedagógicos, mesmo que longes fisicamente, sejam o elo que nos faz acreditar e perceber que, "grandes coisas são possíveis".

Att., Gleison Olivo
Supervisão Educativa

NÓS SEGUIMOS CONECTADOS

Nós seguimos conectados
e como os baobás guardamos nutrientes para os
períodos de estiagem
resistimos frondosos as intempéries
somos feitos de coragem e
temperança nossos galhos se
expandiram
nossas raízes se alastraram
e hoje contamos com pais e mães
com famílias imbuídas do desejo de
superação e somos gratos
e por sermos uma equipe maior alcançamos novos
horizonte rompemos a barreira do distanciamento
físico
e juntos seguimos fortalecidos

Nós seguimos conectados
e embora não possamos mais ouvir os passos miúdos
cruzarem os corredores
e embora não possamos ouvir os ecos do
pátio sentimos em cada encontro por vídeo
aula
a presença que nos inspira
e amplia a importância do nosso ofício
cada anúncio de “bom dia” ou “boa tarde”
cada mensagem com dúvidas, bilhetes e desenhos
carinhosos
é um atestado de aconchego e
segurança que deflagra o nosso vínculo
que transpassa conteúdos e
conceitos e transborda em afeto

Nós seguimos conectados
e a alegria com que nos recebem em suas casas é
inspiradora
nos põe em estado de graça, antes mesmo da reflexão

inicial

e não há diferença na interação durante as aulas não
há diferença nos sorrisos partilhados
e não há diferenças nos insights que dividimos
os beijos estalados e despedidas ao final de cada
aula reforçam o desejo do reencontro
porque o encontro é a urgência de vida

Nós seguimos conectados
na certeza de que logo trabalharemos
novamente no mentes em movimento
no “qual é o problema?”
nas salas interativas
no La Salle em palco
e no Open School.

Nós seguimos conectados
por redes visíveis, críveis
materializadas em olhares que são
pontes que ligam muitas margens
por corações em festa com o saber
rompendo telas de aparelhos eletrônicos
recriando o conhecimento
descobrimos uma nova forma de aprender
mas com a leveza de quem sabe que não está só
porque os nossos olhos passaram a enxergar mais que
conteúdos
buscando uma visão além do alcance,
para captar cada idiosincrasia, gosto ou
dificuldade nós seguimos conectados
porque nós acreditamos
que qualquer intempérie será superada
e que grandes coisas são possíveis
com sonhos compartilhados
nós estamos aqui. .. por vocês!

**(Escrito por: professora Nilcéia
Kremer)**